

Breve Informação

Como é que nós orientamos conversas sobre a situação escolar da criança, no nível de ensino pré-escolar?

Finalidade Nós queremos que todas as crianças, a partir da sua entrada no jardim de infância, se desenvolvessem bem no domínio pessoal e escolar. Para alcançar este objetivo, tem todo o sentido que os docentes do jardim de infância e os pais – talvez juntamente com outras pessoas que estão ligadas à criança – se encontrem para uma conversa tendo em vista a iminente escolarização.

Estas conversas têm um determinado decurso. Isto ajuda os docentes da escola de infância e os pais a descobrirem, em conjunto, os temas verdadeiramente importantes, a trocarem impressões sobre o que observaram e a identificarem o que é necessário para uma entrada bem conseguida no jardim de infância.

Esta informação descreve os passos mais importantes deste decurso. Encontrará informações mais detalhadas sobre o procedimento « Conversa sobre a situação escolar da aluna/o» em www.vsa.zh.ch/ssg

Quando é que é feita uma conversa sobre a situação escolar da criança?

Tem-se uma conversa sobre a situação escolar da criança, no jardim de infância, quando é previsível que, para a criança, venha a ser necessário tomar medidas especiais, ou seja :

- deverá frequentar uma instituição diária- ou especial
- na qualidade de aluno ou aluna especial deverá ser integrado/a no ensino da escola normal
- deverá ser escolarizado/a no ensino individual.

Também se deve ter uma conversa sobre a situação escolar da criança, quando for necessário o aconselhamento e apoio (B+U) referente a uma deficiência física-, ou da vista e do ouvido.

Quem participa na conversa sobre a situação escolar da criança?

Na conversa devem participar as pessoas que são importantes para o esclarecimento da situação. Presentes estarão sempre os especialistas do domínio da infância e os encarregados de educação (pai e/ou mãe).

Quanto tempo dura a conversa?

Normalmente, a conversa dura uma hora.

Quem orienta a conversa sobre a situação escolar da criança?

Normalmente é a/o especialista do domínio da infância que orienta a conversa sobre a situação escolar da criança.

Quem é que convida para a conversa?

Normalmente é aquela pessoa que também orienta a conversa sobre a situação escolar da criança.

Como é que eu me preparo para a conversa?

Todos os participantes se preparam para a conversa, na medida em que preenchem o formulário «Preparação pessoal de uma conversa sobre a situação escolar da criança». O formulário de preparação ajuda a identificar, rapidamente, em conjunto, quais são os principais temas que deverão ser tratados.

Como é que eu preencho o formulário de preparação?	<p>No formulário aponta brevemente os seus comentários pessoais sobre a situação atual : «O que é que neste momento é difícil, o que é especial? O que é, a meu ver, o principal problema ? Quais são os pontos fortes da minha criança?»</p> <p>Finalmente, passe em revista o formulário e reflita, em todos os pontos se, no que se refere à sua criança, vivencia sobretudo aspetos positivos ou problemas. Um aspeto intitula-se, por exemplo, «Como lidar com as exigências». No caso de, na sua opinião, aqui considerar que, mais ou menos, a sua criança é como as outras da mesma idade, coloque a cruz no espaço do meio.</p> <p>Às vezes é difícil colocar apenas uma cruz. Nesse caso, pode colocar várias. Para comentários complementares há espaço à direita.</p> <p>Aliás, o seu formulário preenchido fica em sua posse. Depois da conversa pode levá-lo novamente para casa.</p>
Quanto tempo preciso para o preencher?	<p>Precisa de 5 até 10 minutos, não mais. Trata-se apenas de uma apreciação global que, no entanto, será de grande importância para a conversa.</p>
Preciso de preencher tudo?	<p>Não. No caso de pensar, «Isto não posso avaliar» ou «Sobre este aspeto prefiro não me pronunciar», deixe o correspondente quadro simplesmente vazio.</p>
Como se processa a conversa sobre a situação escolar da criança?	<p>Na primeira parte da conversa serão analisadas todas as diferentes apreciações apontadas no formulário de preparação. («Onde é que todos têm a mesma apreciação ? Há aspetos que são considerados de formas completamente diferentes?») Agora vai-se decidir, em conjunto, sobre quais aspetos (um ou dois) se deverá falar mais profundamente. Todos os participantes podem contribuir com aquilo que observaram.</p> <p>Na última parte da conversa é central a seguinte questão: «Deverá ser preconizada uma medida especial para a minha criança?»</p>
Há um relatório desta conversa?	<p>Sim, será elaborado um pequeno relatório.</p> <p>Na última página do relatório anotar-se-á quais os objetivos que, em conjunto, deverão ser prosseguidos. Se for manifestada a necessidade de uma escolarização especial para a sua criança, isso ficará também registado no relatório. Todos os participantes na conversa recebem uma cópia do relatório (breve relatório).</p>
Quais são os passos seguintes depois da conversa sobre a situação escolar da criança?	<p>No caso de os participantes chegarem à conclusão de se deverem preconizar medidas de escolarização especial, combinam entre si quem é que deverá entregar o relatório (breve relatório) às devidas entidades escolares, o mais tardar, até ao fim do ano antes da entrada na escola de infância. As entidades escolares confiam ao serviço de psicologia escolar (SPD) o esclarecimento da necessidade de medidas de escolarização especial para a sua criança.</p> <p>Caso não sejam preconizadas nenhuma medidas de escolarização especial, depois da conversa não será preciso fazer mais nada.</p>