

Kratka informacija

Kako se vode razgovori o aktuelnoj situaciji deteta predškolskog uzrasta?

Razlog Naša je želja da se svako dete od svog polaska u vrtić dobro razvija i da postigne dobre rezultate u školi. Radi ostvarivanja ovog cilja logično je da se stručne osobe predškolskog sektora i roditelji – možda zajedno i sa drugim osobama koje se bave detetom – susretnu radi predstojećeg detetovog polaska u školu i da o njegovoj aktuelnoj situaciji zajedno u okviru individualnog Roditeljskog sastanka porazgovaraju.

Ovakvi razgovori imaju svoju određenu proceduru i tok. To pomaže osobama predškolskog sektora i roditeljima da zajedno pronadju najznačajnije teme, da svoja zapažanja razmene i da zajedno otkriju ono što je neophodno za uspešan polazak deteta u vrtić.

Ova kratka informacija opisuje najznačajnije korake toka ovog razgovora. Detaljnije informacije u vezi ovog razgovora «Schulische Standortgespräche» možete pronaći i na internet stranici www.vsa.zh.ch/ssg

Kada se vodi razgovor o aktuelnoj situaciji deteta?

Ovakva vrsta razgovora sprovodi se u predškolskom sektoru, kada su za dete predviđene neophodne posebne školske mere od polaska u vrtić, dakle kada:

- dete treba da bude raspoređeno u jednu celodnevnu ili internatsku školu za decu sa posebnim potrebama
- dete kao učenik/ca sa posebnim potrebama treba da se integriše u redovnu školu ili
- treba da mu se predaje u okviru individualne nastave

Takodje ukoliko su savetovanje i podrška (B+U) neophodni za dete ili za buduće vaspitače vrtića, a koji se odnose na detetovo postojeće oštećenje vida, sluha ili tela, vodi se ovakva vrsta razgovora.

Ko učestvuje u ovakvom razgovoru?

Razgovoru prisustvuju one osobe koje su za razjašnjavanje situacije od značaja. Uvek su prisutne stručne osobe predškolskog sektora i odgovorne osobe za vaspitanje deteta (otac, majka).

Koliko traje razgovor?

Po pravilu, razgovor traje sar vremena.

Ko vodi razgovor?

Po pravilu, razgovor je vođen od strane stručne osobe predškolskog sektora.

Ko poziva učesnike na razgovor?

Po pravilu, učesnike razgovora poziva osoba koja će i voditi razgovor.

Kako mogu da se pripreme za razgovor?

Svi učesnici razgovora se za razgovor pripremaju tako što popune formular za pripremu razgovora «Lična priprema za razgovor o aktuelnoj situaciji deteta»
Ovaj formular može da pomogne u zajedničkom brzom pronalaženju najvažnijih tema o kojima žele da razgovaraju svi učesnici razgovora.

Na koji način popunjavam formular za pripremu razgovora?	<p>U formular se ukratko unesu lična objašnjenja postojeće situacije: «Koje su trenutno poteškoće, šta je specifično? Šta je u mojim očima najveći problem? U čemu vidim prednosti svoga deteta?»</p> <p>Na kraju pregledajte ceo formular i razmislite o svim tačkama, da li Vi situaciju u odnosu na svoje dete doživljavate sa više prednosti ili pak sa više poteškoća . Jedna oblast se na primer zove «Odnos prema zahtevima». Ukoliko ste na primer mišljenja i procenjujete da se Vaše dete na sličan način odnosi prema zahtevima kao i njegovi vršnjaci, zaokružite onda polje u sredini. Nekada je teško da se zaokruži samo jedno polje. U tom slučaju možete i više kvadratića da zaokružite. Za dodatne napomene imate polje sa desne strane u koje ih možete upisati.</p> <p>Vaš popunjeni formular ostaje kod Vas u Vašem vlasništvu. Nakon razgovora ga možete poneti kući sa sobom.</p>
Koliko mi je vremena potrebno za popunjavanje formulara?	<p>Računajte od 5 do 10 minuta vremena, ne više. Radi se o jednoj gruboj proceni koja će u razgovoru biti od velike koristi.</p>
Moram li sve da popunim?	<p>Ne. Ukoliko za nešto mislite, «to ne umem da procenim» ili «u vezi toga ne želim da se izjasnim», onda jednostavno ostavite ta polja prazna.</p>
Kojim tokom teče razgovor?	<p>U prvom delu razgovora razmatraju se različite procene zabeležene u formularima za pripremu razgovora. («U čemu se procene svih prisutnih osoba podudaraju? Postoje li oblasti u okviru kojih se procene u potpunosti razlikuju?»)</p> <p>Zajednički se odlučuje o kojim oblastima (o jednoj ili o dve) bi se trebalo detaljnije razgovarati. Sve prisutne osobe mogu svoja mišljenja da iznesu.</p> <p>U poslednjem delu razgovora sledeće pitanje je centralno pitanje: «Da li bi se kod moga deteta trebalo proveriti/sprovesti uvodjenje posebnih školskih mera?»</p>
Postoji li Zapisnik o vodjenom razgovoru?	<p>Da, vodi se kratak Zapisnik o vodjenom razgovoru.</p> <p>Na poslednjoj strani protokola se upisuju ciljevi koje svi trebaju da slede. Ukoliko je potrebno da se kod deteta sprovede pregled radi utvrđivanja posebnih mera, to će se zapisnički utvrditi. Sve prisutne osobe dobijaju po jednu kopiju Zapisnika razgovora (kratak zapisnik).</p>
Koji su naredni koraci posle obavljenog razgovora?	<p>Ukoliko prisutni na kraju razgovora utvrde da se uvodjenje posebnih školskih mera mora proveriti i utvrditi, dogovaraju se, ko treba da prosledi poslednju stranicu Zapisnika (kratkog protokola) odgovarajućoj/ zaduženoj školskoj opštini a najkasnije do kraja godine tj. pre polaska deteta u vrtić. Školska opština onda zadužuje školsku pedagoško-psihološku službu (SPD) u vezi objašnjenja o posebnim školskim potrebama deteta.</p> <p>Ukoliko nije potrebno preispitivanje posebnih školskih mera, ne mora se nakon razgovora ništa više činiti/ preduzimati.</p>