

Kısa açıklamalar

Erken dönemde durum değerlendirme görüşmesini nasıl yapıyoruz?

| | |
|-------------|---|
| Amaç | Anaokuluna başlayan tüm çocukların kişisel ve eğitimsel açıdan iyi gelişebilmelerini arzu ediyoruz. Bu amaca ulaşabilmek için de, erken dönem uzmanları ile anne-babanın – yerine göre çocukla ilişkisi olan diğer kişilerle birlikte – çocuk okula başlamadan önce, bir durum değerlendirme görüşmesi yapmaları gerekiyor. |
| | Bu görüşmeler belli bir sisteme uyularak yapılıyor. Bunlar, erken dönem uzmanları ile anne-babanın, gerçekten önem arzeden konuları görüşmelerini, karşılıklı kişisel gözlemlerini birbirlerine aktarmalarını ve çocuk anaokuluna başladığında onun başarılı olabildiğini sağlayacak gerekli etmenleri birlikte bulmalarını sağlamaya yarar. |
| | Bu kısa bilgilendirme, bu sistem ile ilgili en önemli adımları açıklamaktadır. Uygulanan yöntemle ilgili daha geniş bilgi www.vsa.zh.ch/ssg internet sitesinde «Schulische Standortgespräche» adlı bölümde bulunur. |

| | |
|--|---|
| Durum değerlendirme görüşmesi ne zaman yapılır? | Erken dönemde durum değerlendirme görüşmesi, çocuk anaokuluna gittiğinde özel yöntemlerin uygulanmasına gerek görüldüğünde yapılır, yani çocuk: <ul style="list-style-type: none">– bir tam gün okuluna ya da yatılı özel okula gönderilecekse– özürlü öğrenci sıfatı ile normal ders görülen bir sınıfta ders alacaksa ya da– ona tek başına özel ders verilecekse. Görme, işitme veya bedensel özürü olan çocuğun ya da ona anaokulu döneminde ders verecek öğretmenin danışma ve desteğe (B+U) ihtiyacı söz konusu olduğunda da durum değerlendirme görüşmesi yapılır. |
| Durum değerlendirme görüşmesine kimler katılır? | Görüşmeye, durumun açıklığa kavuşturulmasında önemi olan tüm kişilerin katılmaları gerekir. Erken dönemde görev alacak uzman ile veliler (baba ve/veya anne) her zaman görüşmeye katılırlar. |
| Görüşme ne kadar sürer? | Genelde görüşme süresi bir saattir. |
| Durum değerlendirme görüşmesini kim yönetir? | Genelde görüşmeyi erken dönemde görev alacak uzman yönetir. |
| Görüşmeye daveti kim yapar? | Davet genelde görüşmeyi yönetecek kişi tarafından gönderilir. |
| Görüşmeye kendimi nasıl hazırlamam gerekir? | Görüşmeye katılacak tüm kişiler görüşme öncesinde «Durum değerlendirme görüşmesine kişisel hazırlık» adlı hazırlık formunu doldururlar. Hazırlık formu, görüşmede hangi konuların önemle görüşülmesi gerektiğini kolayca birlikte bulmaya yardım eder. |

| | |
|--|--|
| Hazırlık formunu nasıl doldururum? | <p>Hazırlık formuna kısaca durumu kişisel açıdan nasıl değerlendirdiğinizi yazınız: «O anda neler zorluk yaratıyor, özellik arzeden durumlar neler? Benim gözümle en büyük sorun ne? Çocuğumun güçlü olduğu alanlar neler?»</p> <p>Daha sonra formu tekrar gözden geçiriniz ve bütün noktaları göz önünde bulduğunuzda çocuğun güçlü yönlerinin mi yoksa sorunların mı ağır bastığına bakınız. Bölümlerden biri «Beklentilerle ilişkiler» olarak tanımlanmıştır. Sizce eğer çocuğunuz yaşıtı olan oyun arkadaşları ile aynı konumda ise, ortadaki haneye çarpı işareti koyunuz.</p> <p>Bazen de yalnızca bir çarpı işareti yeterli olmayabilir. Böyle durumlarda birkaç yere çarpı işareti de koyabilirsiniz. Ek bilgiler için de yeterince yer ayrılmıştır.</p> <p>Sizin doldurduğunuz form yine sizde kalır. Görüşme sonrasında da onu isterseniz beraberinizde geri götürebilirsiniz.</p> |
| Formu dordurabilmem için ne kadar zaman gerekli? | <p>Bu işe 5 ile 10 dakika zaman ayırmanız yeter, daha fazlası gerekmez. Yapılacak görüşmeye önemli katkı sağlayabilecek genel bir durum değerlendirmesi yapmanız yeterli olur.</p> |
| Her yeri doldurmam gerekli mi? | <p>Hayır. Eğer siz, «Bu durumu değerlendirmem mümkün değil» veya «Bu konuda bir şey söylemek istemiyorum», diyorsanız, bu haneleri boş bırakınız.</p> |
| Durum değerlendirme görüşmesinin akışı nasıldır? | <p>Görüşmenin birinci bölümünde hazırlık formlarında verilen değişik cevaplara bakılacaktır. («Herkesin hemfikir olduğu konular neler? Birbirinden çok farklılık arzeden görüşler var mı?») Daha sonra birlikte hangi konuların (bir veya iki konu) daha derinlemesine görüşüleceğine karar verilir. Tüm katılanlar kendi izlenimlerini ortaya koyabilirler. Görüşmenin son bölümünde ise şu soruya cevap aranır: «Çocuğum için özel eğitimi gerektirecek önlemlerin alınmasına gerek var mı?»</p> |
| Bu görüşmenin bir protokolu yapılır mı? | <p>Evet, görüşme hakkında kısa bir protokol yapılır.</p> <p>Protokolun son sayfasında hangi ortak hedeflerin izlenileceği yer alır. Çocuğunuz için özel eğitimi gerektirecek önlemlerin alınmasına gerek duyulmuş ise bu da protokola geçilecektir. Görüşmeye katılan tüm taraflara bu protokolün bir kopyası verilir (protokolün özeti).</p> |
| Durum değerlendirme görüşmesinden sonra hangi adımlar atılır? | <p>Durum değerlendirme görüşmesine katılanlar ortak olarak özel eğitimi gerektirecek önlemlerin alınmasının gerekliliği konusunda hemfikir iseler, protokolün son sayfasını (protokolün özeti), en geç anaokuluna giriş öncesinde ders yılı bitmeden önce, yetkili okul idaresine kimin göndereceğini birlikte kararlaştırırlar. Okul idaresi, çocuğunuzun özel eğitimi gerektirecek önlemlere ihtiyacını incelemek üzere dosyayı okul psikoloji servisine (SPD) gönderecektir.</p> <p>Özel eğitimi gerektirecek önlemler araştırılacaksa, durum değerlendirme görüşmesinden sonra başka bir adım atılması gerekmez.</p> |
